



بنام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی ایران شهر

دانشکده پرستاری

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: پرستاری روان ۱	مدرس: شیخ بهایی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
نوع واحد: نظری	فراگیران: پرستاری	زمان: ۳ ساعت
تعداد واحد: ۲	مقطع: کارشناسی پرستاری پیوسته عرصه	تاریخ: ۴شنبه-
پیشنیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی	روش تدریس: پیش سازمان دهنده- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	وسایل آموزشی: with board:- powerpoint
	مشکل کشایی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و روش‌های پیش‌گیری از آن‌ها با تأکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

اهداف ویژه

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از طی دوره قادر باشند:

- ۱- اقدامات انجام شده در جهت پیشرفت روانپزشکی را توضیح دهند.
- ۲- خصوصیات یک مرکز روانپزشکی را توصیف کنند.
- ۳- محیط درمانی را تعریف کنند.
- ۴- وظایف روانپرستار را شرح دهند.
- ۵- بهداشت روانی را از دیدگاه‌های مختلف تعریف نمایند.
- ۶- معیارهای بهداشت روانی را شرح دهند.
- ۷- انواع پیش‌گیری را توضیح دهند.
- ۸- اهمیت خانواده را در تامین بهداشت روانی توضیح دهند.
- ۹- الگوهای مختلف ارتباطی والدین و فرزندان را توضیح دهند.
- ۱۰- نقش مدرسه را در تامین بهداشت روانی توضیح دهند.
- ۱۱- نقش اجتماع را در تامین بهداشت روانی توضیح دهند.
- ۱۲- انگیزه و نیاز را تعریف کنند.
- ۱۳- دیدگاه‌های روانشناختی انگیزه را توضیح دهند.

- ۱۴- اولویت بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو بیان کنند.
- ۱۵- نقش هر یک از نیازها را در شخصیت توضیح دهند.
- ۱۶- انسان را از دیدگاه های مختلف تعریف کند.
- ۱۷- دیدگاه های مختلف انسان شناسی را مورد نقد قرار دهد.
- ۱۸- صفات مشترک و ویژگی های انسان را توضیح دهد.
- ۱۹- مفهوم خود را تعریف کند.
- ۲۰- انواع خود را شرح دهد.
- ۲۱- ابعاد خود را توضیح دهد.
- ۲۲- منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد.
- ۲۳- علل پیدایش مفهوم خود را توضیح دهد.
- ۲۴- دیدگاه های روان شناسان در زمینه نقش مذهب در سلامت روان را توضیح دهد.
- ۲۵- بتوانند تاثیر اعتقادات مذهبی را در سلامت روانی شرح دهند .
- ۲۶- بحران را تعریف کنند .
- ۲۷- انواع بحران را توضیح دهند .
- ۲۸- مراحل بحران شرح دهند.
- ۲۹- عوامل متعادل کننده بحران را توضیح دهند.
- ۳۰- روش های مداخله در بحران را توضیح دهند.
- ۳۱- استرس تعریف کنند.
- ۳۲- عوامل استرس زا توضیح دهند.
- ۳۳- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را توضیح دهند.
- ۳۴- سندرم تطابق عمومی را توصیف نمایند.
- ۳۵- شیوه های کنار آمدن با استرس را شرح دهند.
- ۳۶- مکانیسم های دفاعی را توضیح دهند و نقش آن ها را در کنترل استرس بیان کنند.
- ۳۷- ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نمایند.
- ۳۸- فرایند ارتباط را نام ببرند.
- ۳۹- ارتباط کلامی را با مثال توضیح دهند.
- ۴۰- ارتباط غیر کلامی را با مثال توضیح دهند.
- ۴۱- اشکال مختلف ارتباط غیر کلامی را توضیح دهند.
- ۴۲- عوامل موثر در ارتباط را شرح دهند.
- ۴۳- تکنیک های ارتباط درمانی را توضیح دهند.
- ۴۴- آشفستگی های تفکر را در اختلالات روانی نام ببرند.
- ۴۵- هر یک از آشفستگی های تفکر را با مثال توضیح دهند.

- ۴۶- هذیان و انواع آن را با مثال شرح دهند.
- ۴۷- آشفتگی‌های ادراک را در اختلالات روانی نام ببرند.
- ۴۸- توهم و انواع آن را با مثال شرح دهند.
- ۴۹- آشفتگی‌های هیجان را در اختلالات روانی نام ببرند.
- ۵۰- هر یک از آشفتگی‌های هیجان را با مثال توضیح دهند.
- ۵۱- آشفتگی‌های رفتار حرکتی را در اختلالات روانی نام ببرند.
- ۵۲- هر یک از آشفتگی‌های رفتار حرکتی را با مثال توضیح دهند.
- ۵۳- انواع آشفتگی‌های مربوط به حافظه را توضیح دهند.
- ۵۴- انواع آشفتگی‌های مربوط به هوشیاری را توضیح دهند.
- ۵۵- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات از بیماران روانی را بیان کنند.
- ۵۶- شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهند.
- ۵۷- نحوه تهیه شرح حال از بیمار را شرح دهند.
- ۵۸- نحوه معاینه وضعیت روانی را توضیح دهند.
- ۵۹- آزمون‌های تشخیصی در بخش روانپزشکی را توضیح دهند.
- ۶۰- انواع مداخلات پرستاری را توضیح دهند.
- ۶۱- عوامل زمینه ساز و آشکار کننده توضیح دهند.
- ۶۲- عوامل زیست‌شناختی اختلالات روانی را توضیح دهند.
- ۶۳- نقش نوروترانسمیترها را در بروز اختلالات روانی شرح دهند.
- ۶۴- عوامل روان‌شناختی اختلالات روانی را توضیح دهند.
- ۶۵- نظریه‌های روان‌کاوی را در مورد اختلالات روانی توضیح دهند.
- ۶۶- نظریه‌های رفتارگرایی را در مورد اختلالات روانی توضیح دهند.
- ۶۷- نظریه‌های شناختی را در مورد اختلالات روانی توضیح دهند.

فعالیت دانشجوی:

مطالعه قبل و بعد از حضور در هر جلسه
تهیه و ارائه یک سخنرانی کوتاه در مورد تازه‌های مرتبط با مباحث تدریس شده
نحوه ارزشیابی:

۲۵٪
۵۰٪
۵٪
۲۰٪

آزمون‌های مرحله‌ای
آزمون پایانی
ارائه کتبی با شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
حضور فعال و شرکت در بحث‌های کلاسی
منابع: روانپرستاری کوشان ۱۳۹۷

روانپرستای شیخ بهال‌الدین زاده ۱۳۹۷

مقالات جدید (۵ سال قبل)