



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد زاهدان

موضوع تدریس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)

تاریخ بازنگری: ۹۷/۸/۱

۹۶/۶/۲

تاریخ تدوین:

مقطع: کارشناسی

فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پرستاری

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد جلسات: ۳۴ جلسه

ساعات تدریس: ۶۸ ساعت

مدرس: شکوفه مقربی

تعداد واحد: ۴ واحد نظری

نوع واحد: نظری

Sh_mogharabi@iauiranshahr.ac.ir

شرح درس :

در این درس مفاهیم زیربنائی در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های متابولیک، حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی ادراکی با ذکر علائم و نشانه ها، آزمایشات تشخیصی، درمان، عوارض، اصول مراقبتهای پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی ارائه خواهد شد.

هدف کلی :

کمک به دانشجویان در جهت کسب توانایی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم متابولیک، عفونی، اطلاق عمل، سیستم حمایتی، سیستم خونساز، سیستم اعصاب بر اساس فرایند پرستاری.

اهداف رفتاری :

دانشجو در پایان درس قادر باشد:

۱. خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی سیستم متابولیک را در چند سطر بیان نماید.
۲. مراقبتهای خاص پرستاری در بیماری های غدد مختلف را لیست نماید.
۳. بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به کم کاری ها و پرکاری های غدد مراقبت عملی ارائه نماید.
۴. نقش های پرستار در مراقبت از بیماران عفونی واگیردار و غیر واگیر دار را اولویت بندی نماید.
۵. علل ، علائم، درمان و مراقبت بیماری های عفونی را بر اساس نوع بیماری در چند سطر شرح دهد.
۶. نقش پرستار در اطلاق عمل را به طور کامل بیان نماید.
۷. ساختار اطلاق عمل و وسایل آن را به طور شماتیک ترسیم نماید.
۸. مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد عمل را بر اساس فرآیند پرستاری لیست نماید.
۹. خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خونساز را توضیح دهند.
۱۰. تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای خونی را شرح دهند.
۱۱. انواع اختلالات سلولهای قرمز خون شامل انواع آنمی ها(اعم از آنمی فقر آهن، آنمی مگالوبلاستیک، آنمی آپلاستیک، آنمی همولیتیک، آنمی سیکل سل و تالاسمی)و پلی سیتی را با ذکر تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، درمان و فرآیند پرستاری شرح دهند.

۱۲. انواع اختلالات سلولهای سفید خون شامل آگرانولوسیتوز، لوسمی و مولتیپل میلوما را با ذکر تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و فرآیند پرستاری شرح دهند.
۱۳. بیماری هموفیلی را تعریف نموده و انواع، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری را ذکر نمایند.
۱۴. اختلالات انعقادی شامل ITP، هیپوپروترومبمی و DIC را با ذکر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان طبی، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نوتوانی شرح دهند.
۱۵. اختلالات سیستم لنفاوی شامل لنفوم هوجکینی و غیر هوجکینی و همچنین بزرگی طحال و پارگی آن را با ذکر علائم و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، درمان و فرآیند پرستاری توضیح دهند.
۱۶. خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهند.
۱۷. بیماریهای شایع پوست را با ذکر علائم، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبتهای پرستاری را با توجه به فرآیند پرستاری توصیف نمایند.
۱۸. انواع سوختگی و مراقبتهای پرستاری خاص هر یک بویژه مایع درمانی را نام برند.
۱۹. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بیان نمایند.
۲۰. انواع آزمایشات سیستم عصبی را نام ببرند.
۲۱. مراقبتهای پرستاری و آموزش به بیمار در زمینه انجام آزمایشات تشخیصی را لیست نمایند.
۲۲. مراقبتهای پرستاری در زمینه بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را به طور اصولی بیان نمایند.
۲۳. پرستاری صحیح از یک بیمار مبتلا به ضربه مغزی را در چند سطر بنویسند.
۲۴. مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال اغما را لیست نمایند.
۲۵. انواع صدمات عروقی مغز را با توجه به پرستاری هر مورد دسته بندی نمایند.
۲۶. اصول اصلی پرستاری از بیمار در حال تشنج و صرع را لیست نمایند.
۲۷. سردردها را با توجه به پرستاری هر مورد دسته بندی نمایند.
۲۸. علل و راههای مقابله و پرستاری در زمینه عفونتهای سیستم عصبی را در چند جمله بیان نمایند.
۲۹. انواع آسیبهای نخاعی را با توجه به پرستاری هر مورد طبقه بندی نمایند.
۳۰. بیماری های خاص سیستم عصبی را با ذکر علائم، راههای تشخیصی، درمان و نوتوانی توصیف نمایند.
۳۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم های چشم و گوش را بیان نمایند.
۳۲. تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای چشم و گوش را شرح دهند.
۳۳. انواع اختلالات بینایی و شنوایی را با ذکر علائم، تشخیص، درمان، عوارض با توجه به فرآیند پرستاری توصیف نمایند.
۳۴. اصول مراقبتهای پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به اختلالات بینایی و شنوایی را به طور اصولی بیان نمایند.
۳۵. انواع درمان های جراحی جهت اصلاح شنوایی را بطور خلاصه شرح دهند.

روشهای تدریس:

سخنرانی با کمک وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
 وسایل کمک آموزشی نیز عبارتند از: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت برد، اورهد و ویدئو پروژکتور

وظایف دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود:

- ✓ قبل از ورود به کلاس در مورد درس همان جلسه (طبق طرح درس) مطالعه داشته باشد.
- ✓ بموقع در کلاس حاضر شود.
- ✓ رعایت حرمت کلاس را بنماید.
- ✓ تلفن همراه خود را خاموش نماید.
- ✓ در صورت داشتن سوال، بعد از کسب اجازه مطرح نماید.
- ✓ تکالیف خود را بموقع ارائه نماید.
- ✓ در بحث ها فعالانه شرکت نماید.

نمره اضافی	نمره	مباحث درسی
جمعا یک نمره براساس موارد مشخص شده در کلاس	۲/۵	سیستم متابولیک
	۱/۷۵	بیماری های عفونی
	۱/۷۵	اطلاق عمل
	۲/۵	پوست و سوختگی
	۴/۵	خون
	۲/۵	چشم و گوش
	۴/۵	اعصاب

منابع پیشنهادی:

1. Smeltzer, SC, Brunner and Suddarth s. "Text book of Medical Surgical Nursing"(last ed), Philadelphia: Lippincot.
 2. Black, H.M.,Hawks,J.H., Keene,A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed). Philadelphia : Saunders.
 3. Polaski,A. L., Tatro,S.E. Luckmann s Cire, "Principle and Practice of Medical Surgical Nursing .(last ed.). Philadelphia.
۴. پرستاری داخلی- جراحی برونر (پرستاری بیماری های دستگاه گوارش- پرستاری بیماری های کبد و مجاری صفراوی)